PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS EN SALUD MENTAL
Contrato interadministrativo 018 del 2025 (vigencia 2026) suscrito entre la Gobernación del Quindío/ESE Hospital Mental de Filandia

Plan de trabajo institución educativa Boquía del Municipio de Salento

Las problemáticas identificadas en la aplicación del Sistema de Diagnostico Estratégico-SIDIES en el 2025, fueron trabajadas en primera instancia mediante un plan de acción en respuesta necesidades identificadas como consumo de sustancias psicoactivas, la deserción escolar y los conflictos familiares y a algunas dificultades de salud mental que se considera objeto de atención en la institución educativa; la continuidad de la estrategia PIC en desarrollo de la tecnología ZOE en la Institución educativa Boquia, al igual que la actualización del SIDIES 2026, se ejecutaron acciones de complemento con énfasis a las problemáticas identificadas y al fortalecimiento del estudiante en temas de convivencia y habilidades para la vida personal, profesional, familiar, social y comunitario, teniendo en cuenta posibles causas en el consumo de SPA, como: ansiedad, depresión y malas compañas.

De acuerdo con las necesidades que se han identificado se propone emplear estrategias para la promoción de la salud mental y la prevención del consumo de SPA enfatizado a la prevención en el consumo bebidas alcohólicas como drogas de entrada o sustancias de inicio en una realidad rural casi normalizada, a través de las Zonas de Orientación Escolar el cual es un modelo de inclusión social donde se promueve la escucha activa, la acogida, la mediación, la orientación y el acompañamiento ayudando así a establecer redes de apoyo fuertes, promoviendo cambios en los estilos de vida de toda la comunidad educativa.

Las acciones propuestas responden a las necesidades identificadas durante el proceso, entre las cuales se evidencia la importancia de fortalecer en los niños, niñas y jóvenes las habilidades del siglo XXI, habilidades para la vida, el manejo adecuado de las emociones y el autocuidado.

El plan contempla la implementación de intervenciones formativas sostenidas, la articulación permanente con entidades municipales y departamentales, el acompañamiento psicosocial continuo y la promoción de habilidades socioemocionales que contribuyan al desarrollo integral de los estudiantes.

Situación a intervenir	Objetivos	Metas	Responsables	Actividades	Tiempos	Indicadores
Habilidades para la vida	Mejorar y fortalecer las habilidades para la vida de cada individuo de la comunidad educativa aportando en la prevención del consumo de SPA y la promoción de	Desarrollar las diez habilidades para la vida con el 100% de los integrantes de la red operativa en espacios de mínimo una hora de duración, para que sean	Equipo operativo, Red operativa	Sesiones Educativas en habilidades para la vida y otros temas como: - Identidad y reconocimiento. - Resiliencia. - Manejo de emociones y sentimientos. - Proyecto de vida	Primer semestre del 2026 febrero, marzo, abril y mayo	Actividades programadas / Actividades realizadas X 100

	la salud mental	multiplicadores de la información en la IE Boquía.		- Relaciones interpersonales. - Solución de problemas y conflictos. - Trabajo en Equipo y Liderazgo. - Comunicación asertiva -Tolerancia a la frustración - Identificación de riesgos en consumo de SPA. - Empatía. - Toma de decisiones.		
Promoción en la salud mental y prevención del consumo de SPA	Realizar acciones de información en salud, para la promoción de la salud mental y la prevención en consumo de SPA, orientada en la población escolar en general.	Realizar sesiones de información y comunicación en salud y otros temas en diferentes grados escolares de la I. E. Boquía, según la disponibilidad de estudiantes y disposición de la señora rectora.	Equipo operativo	Información y comunicación a estudiantes de la red operativa y otros grados: - Ansiedad. - Prevención en el consumo de bebidas alcohólicas. - Resiliencia. Resolución de conflictos. - Manejo de emociones y sentimientos. - Trabajo en Equipo.	Primer semestre del 2026 febrero, marzo, abril y mayo	Actividades programadas/actividades realizadas x 100.

Días:	Rotativos
Horarios:	Rotativos
Número de Participantes de la Red Operativa:	11 estudiantes
Actividades realizadas:	Observación participativa, sesiones educativas en habilidades para la vida, reunión con coordinadora, hojas de primer contacto, aplicación de tamizajes, y sesiones de información y comunicación en salud.

Observación: Cada uno de los temas abordados se enfocaron en atender las problemáticas identificadas, además, se trataron otros temas de interés y necesidad sugeridos por la señora rectora de la IE Boquía, quien acompañó todo el proceso.